

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

На основу члана 57. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања (даље: Закон) и члана 78 Статута Основне школе "Вук Караџић" у Лебану, дана _____ године, Школски одбор донео је

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Члан 1

Овим правилником уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика.

Обавезе ученика

Члан 2

У остваривању права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Обавезе ученика су да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује школска правила, одлуке директора, наставника и органа школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно старатеље;
- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 6) у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
- 7) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике;
- 8) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија.

Ученик, родитељ, односно старатељ ученика дужан је да у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације.

Сви ученици имају обавезу да поштују правила понашања која школа прописује.

Васпитни рад са ученицима

Члан 3

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора или органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа је дужна да, уз учешће родитеља, односно старатеља ученика, појача васпитни рад активностима: у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите на промени понашања ученика.

Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере

Члан 4

Лакше повреде обавезе ученика су:

1. неоправдано изостајање са наставе и других блика образовно васпитног рада, у току школске године до 25 часова;
2. неоправдано закашњавање на часове редовне наставе више од 25 пута у току школске године
3. неблаговремено правдање изостајања из школе
4. не придржавање правила понашања у школи, тј .понашање супротно одредбама Правила о понашању ученика, запослених и родитеља ученика и других општих аката школе,
5. непристојно и недолично понашање према другим ученицима, наставницима и другим запосленима у школи,
6. стварање нередица у школи и школском дворишту
7. немаран однос према раду, наставним средствима и имовини школе
8. недисциплиновано понашање и ометање рада на часовима
9. непримерено одевање у школи
10. злоупотреба лекарског оправдања
11. коришћење мобилног телефона и других средстава којима се ремети дисциплина на часу или другим облицима образовно васпитног рада , а којима се не угрожавају права других и не служи за превару у поступку оцењивања
12. не поштовање одлука надлежних органа школе,
13. не обавештавање родитеља о резултатима свог учења и владања и непреношење порука одељењског старешине, стручних сарадника и других наставника
14. мање оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених школе
15. оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених школе
16. нарушавање естетског изгледа школе и школског дворишта (бацање отпадака, уништавање садница и зелених површина, писање по зидовима и сл.)
17. улази у зборницу и друге службене просторије без позива и одобрења
18. у својству дежурног ученика, самовољно напусти дежурство
19. повреда других обавеза из члана 123 овог Статута које се не сматрају тежом повредом обавезе ученика.

Члан 5.

За лакшу повреду обавеза ученика може да се изрекне васпитна мера

- опомена

- укор одељењског старешине

- укор одељењског већа у складу са овим Статутом.

Васпитна мера изриче се ученику за лакшу повреду обавезе из става 1. овог члана без вођења васпитно-дисциплинског поступка.

Васпитне мере из става 1. овог **члана не могу да се изрекну ученику** ако школа није претходно предузела неопходне активности из члана 136. став 1. Статута, предузеће их пре изрицања мере.

Члан 6.

Васпитна мера Опомена се изриче због учињених лакших повреда обавезе ученика или уколико је ученик начинио до 8 неоправданих изостанака.

Опомену изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и уписује је у дневник образовно васпитног рада.

Због изречене мере из претходног става овог члана, владање ученика се оцењује у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању. Васпитна **мера Укор одељењског старешине** се изриче за неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно васпитног рада од 9 до 17 часова у току школске године и за друге лакше повреде обавезе ученика учињене после изречене опомене.

Васпитну меру, укор одељенског старешине, изриче одељенски старешина на часу одељенске заједнице.

Због изречене мере из претходног става овог члана, владање ученика се оцењује у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању. Изречена мера уписује се у дневник образовно васпитног рада.

Одељењски старешина је дужан да без одлагања, а пре изрицања мере, писменим путем обавести родитеља, односно старатеља о неоправданом изостајању ученика са наставе и других облика образовно васпитног рада.

О изреченој васпитној мери, родитељ, односно старатељ ученика, обавештава се у писаној форми

Члан 7.

Укор одељењског већа изриче се за неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно васпитног рада од 18 до 25 часова у току школске године.

Укор одељенског већа изриче одељенско веће већином гласова свих чланова одељенског већа на предлог одељенског старешине или другог члана одељенског већа. Гласање је јавно.

Укор одељењског већа се изриче када ученик и после изречене васпитне мере „укор одељењског старешине“ и даље чини лакше повреде обавезе ученика.

Због изречене мере, владање ученика се оцењује у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању.

Изречена мера уписује се у дневник образовно васпитног рада

Члан 8.

Теже повреде обавезе ученика и изрицање васпитно дисциплинске мере

Теже повреде обавеза ученика су:

1. уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
2. преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
3. уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
4. подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;

5. уношење у Школу или другу организацију оружја или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
6. понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
7. употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
8. лажна дојава о подметању експлозивних направа у школи или школском дворишту
9. изражавање сваког облика дискриминације у школи према другим ученицима или запосленима школе
10. изражавање верске, расне или националне нетрпељивости у школи према ученицима или запосленима школе
11. страначко организовање или страначко деловање у школи
12. неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља од стране школе
13. учестало чињење лакших повреда обавеза ученика у току школске године под условом да су предузете неопходне мере ради корекције понашања ученика у смислу реализације појачаног васпитног рада са учеником

Члан 9.

За тежу повреду обавеза ученика може да се изрекне васпитно дисциплинска мера – **укор директора и укор Наставничког већа.**

За учињену повреду забране из члана 44. и 45. Закона о основама система образовања и васпитања и члана 3. и 4. овог Статута, може да се изрекне васпитно – дисциплинска мера:

- **укор директора школе или укор Наставничког већа**
- **премештај ученика од V до VIII разреда у другу основну школу, на основу одлуке Наставничког већа уз сагласност родитеља/старатеља и школе у коју ученик прелази**

Мера из става 1. овог члана може да се изрекне ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из члана 138. овог Статута.

Ако Школа није претходно предузела неопходне активности из члана 136. овог Статута, предузеће их пре изрицања мере.

Мера из става 1. овог члана изриче се ученику након спроведеног васпитно – дисциплинског поступка и утврђене одговорности.

Повреде забране ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 10.

У школи су забрањене дискриминаторне активности, односно активности којима се угрожавају, омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица по основу расне, националне, етничке, језичке, верске или полне припадности, физичких и психичких својстава, сметњи у развоју или инвалидитета, здравственог стања, узраста, социјалног и културног порекла, имовног стања односно политичког опредељења и подстицање или неспречавање таквих активности и по другим основама утврђеним законом који прописује забрану дискриминације.

Дискриминацију лица или групе представља свако непосредно и посредно, на отворен или прикривен начин искључивање или ограничавање права и слобода, неједнако поступање или пропуштање чињења, односно неоправдано прављење разлика повлађивањем или давањем првенства.

Члан 11.

У школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања од стране ученика над наставником, стручним сарадником и другим запосленим.

Забрањено је физичко, психичко и социјално насиље, физичко кажњавање и вређање личности, сексуална злоупотреба ученика или запослених.

Физичко насиље представља насилно понашање ученика према другим ученицима и запосленим.

Психичко насиље је понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства ученика или запосленог.

Социјално насиље представља искључивање ученика из групе вршњака.

Установа је дужна да поднесе пријаву надлежном органу ако код ученика примети знаке насиља, злостављања или занемаривања.

Није дозвољено страначко организовање и деловање у школи и коришћење школског простора у те сврхе.

Члан 12.

Ученик одговара за повреду забране, ако је забрана у време када је повреда учињена била прописана Законом.

За учињену повреду забране из чл. 44. и 45. Закона ученику се, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку и утврђивању његове одговорности, изриче васпитно-дисциплинска мера:

- укор директора или укор наставничког већа;
- премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност родитеља, односно старатеља и школе у коју прелази.

Када ученик изврши повреду обавезе, односно забране из члана 44. и 45. Закона о основама система образовања и васпитања и члана 3. и 4. овог Статута, Школа одмах обавештава родитеља, односно старатеља и укључује га у одговарајући поступак.

Члан 13.

Одељењски старешина или друго лице које има сазнање о извршеној повреди обавештава директора школе да постоји основана сумња да је ученик извршио тежу повреду обавезе или повреду забране из члана 3. и 4. овог Статута.

Лице из става 1. овог члана доставља директору податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказ

Члан 14.

Васпитно-дисциплински поступак је хитан и покреће се закључком директора у року од 30 дана за учињене теже повреде обавезе ученика или учињену повреду забране.

Закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно забране из члана 3. и 4. Статута, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

Закључак из става 2. овог члана доставља се ученику, односно његовом родитељу или старатељу, одељењском старешини, стручним сарадницима, односно одговарајућем стручном тиму.

Ученик мора бити саслушан у присуству родитеља/старатеља.

Члан 15.

Васпитно-дисциплински поступак води директор.

Васпитно-дисциплински поступак води се применом правила општег управног поступка и окончава се решењем.

Дисциплински поступак против ученика не може се покренути ни водити по истеку 60 дана од дана учињене теже повреде односно повреде забране.

Члан 16.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера имају васпитни карактер.

Циљ мере је да се утиче на ученика како би своје понашање довео у склад са правилима школског живота и рада.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитне и васпитно-дисциплинске мере надлежни орган имаће у виду : тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика и евентуалне олакшавајуће и отежавајуће околности.

Ако је ученик извршио више повреда обавеза, изриче се само једна васпитна или васпитно-дисциплинска мера за све учињене повреде.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изриче се за школску годину у којој је повреда обавезе учињена.

Члан 17.

Директор обавештава ученика, родитеља, односно старатеља ученика и сведоке о дану саслушања ученика, најкасније три дана пре одређеног саслушања.

Директор прикупља доказна средства (изјаве ученика и запослених, тачну евиденцију неоправданих изостанака и сл.).

Директор је дужан да ученика саслуша, обавезно у присуству родитеља, да му прочита изјаве сведока, да му омогући да се о тим изјавама изјасни, а ако је то неопходно и да суочи сведоке са учеником.

Директор ће прочитати и писмено мишљење психолога о ученику.

О вођењу васпитног-дисциплинског поступка води се записник.

Записник се завршава закључком који садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно забране, време, место и начин извршења повреде, утврђену одговорност за извршену тежу повреду обавезе, постојање олакшавајућих, односно отежавајућих околности.

Записник потписује директор, ученик, односно његов родитељ и записничар.

Члан 18.

Када предузете активности, односно појачан васпитни рад, доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из члана 44. и 45. Закона о основама система образовања и васпитања и члана 3. и 4. овог Статута озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Члан 19.

Ученику се смањује оцена из владања због изречене васпитне и васпитно – дисциплинске мере, али се понашање ученика прати и оцена се поправља када дође до позитивне промене у његовом понашању.

Члан 20.

Укор директора изриче се за неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно васпитног рада од 26 до 30 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља, од стране одељењског старешине. Оцена из владања смањује се на 4(број изостанка од 15-20), оцена из владања се смањује на 3 (број изостанака од 21-25) .

Укор директора изриче се и за учињену **другу тежу повреду обавезе** ученика прописане чланом 144 овог Статута, уколико су учињене под олакшавајућим околностима.

Због изречене мере из претходног става овог члана владање ученика се оцењује у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању.

Члан 21.

Укор Наставничког већа изриче се за неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно васпитног рада више од 30 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране школе. Укор Наставничког већа изриче се и за учињену другу тежу повреду обавезе ученика, утврђену Законом и чланом 144 овог Статута, која је извршена под отежавајућим околностима. Оцена из владања се смањује на 2(за неоправдани изостанак од 30-34) и оцена из владања¹ (за неоправдано изостајање од преко 35)

Након спроведеног дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, Наставничко веће доноси већином гласова свих чланова, одлуку о изрицању васпитно дисциплинске мере из става 1.

Одлука Наставничког већа којом се изриче васпитно-дисциплинска мера из става 1. овог члана мора да садржи: име и презиме ученика, назив одељења, кратак опис повреде коју је ученик учинио, време и место извршења повреде, врсту повреде, датум и број закључка о покретању поступка, извод из записника о саслушању ученика и друга доказна средства.

На основу одлуке Наставничког већа директор школе доноси решење о васпитно – дисциплинској мери из става 1.

Због изречене мере из претходног става овог члана владање ученика се оцењује у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању.

Због изречене васпитно дисциплинске мере – укор Наставничког већа, одлуком Наставничког већа се може онемогућити ученику да присуствује извођењу екскурзије. Одлука се доставља родитељу у писаном облику.

Члан 22.

За учињену повреду забране из чл. 44. и 45. Закона и чл. 3 и 4 Статута за ученике од V до VIII разреда изриче се васпитно-дисциплинска мера, премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу, уз сагласност родитеља/старатеља и школе у коју се ученик премешта.

Након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене повреде забране Наставничко веће доноси већином гласова свих чланова одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере из става 1.

Када се одлуком Наставничког већа изрекне васпитно дисциплинска мера, премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу, владање ученика се оцењује у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању

Одлука Наставничког већа којом се изриче васпитно-дисциплинска мера из става 1. овог члана мора да садржи: име и презиме ученика, разред и одељење, кратак опис повреде коју је ученик учинио, време и место извршења повреде, врсту повреде, датум и број закључка о покретању поступка, извод из записника о саслушању ученика и друга доказна средства.

На основу одлуке Наставничког већа уз сагласност родитеља/старатеља ученика и школе у коју се ученик премешта, директор доноси решење о премештају ученика у другу школу.

Правна заштита ученика

Члан 23

Због изречене васпитно-дисциплинске мере ученик, његов родитељ, односно старатељ има право да поднесе жалбу школском одбору у року од три дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана њеног достављања. Жалба одлаже извршење решења.

Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама

Члан 24

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељенски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

Материјална одговорност ученика

Члан 25

Ученик, његов родитељ или старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, а води комисија коју формира директор. Одељенски старешина је члан комисије.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за насталу штету.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно старатеља материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ или старатељ може изјавити жалбу школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

Завршне одредбе

Члан 26

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

У _____ дана _____ године

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

